

**II Seminario
GATE**

**16 junio 2015 - 09:00 h
Paraninfo de la UPM**

**Laboratorios 3D:
una nueva dimensión
en la enseñanza**

POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

GATE
Gabinete de Tele-Educación

Memoria y datos estadísticos

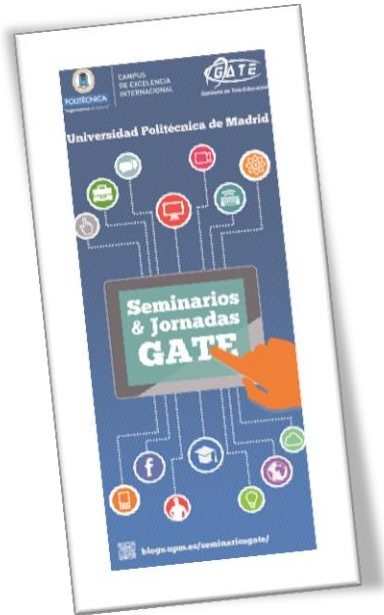
1.- INTRODUCCIÓN

2.- PARTICIPACIÓN

3.- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

4.- CONCLUSIONES

1.- INTRODUCCIÓN



Entre los objetivos estratégicos planificados por el Gabinete de Tele-Educación (GATE) para el año 2015, se encuentra, **“La difusión de los servicios y actividades del GATE”**, que, entre sus acciones, se concreta, en la siguiente acción: **“Organización del II Seminario GATE”**. Esta memoria es un resumen de la consecución de este aspecto.

El 16 de junio de 2015 se celebró el **II Seminario-GATE** dedicado a **“Laboratorios 3D: una nueva dimensión en la enseñanza”**, que conducido por Ana Alegría Blázquez se desarrolló con el siguiente programa:



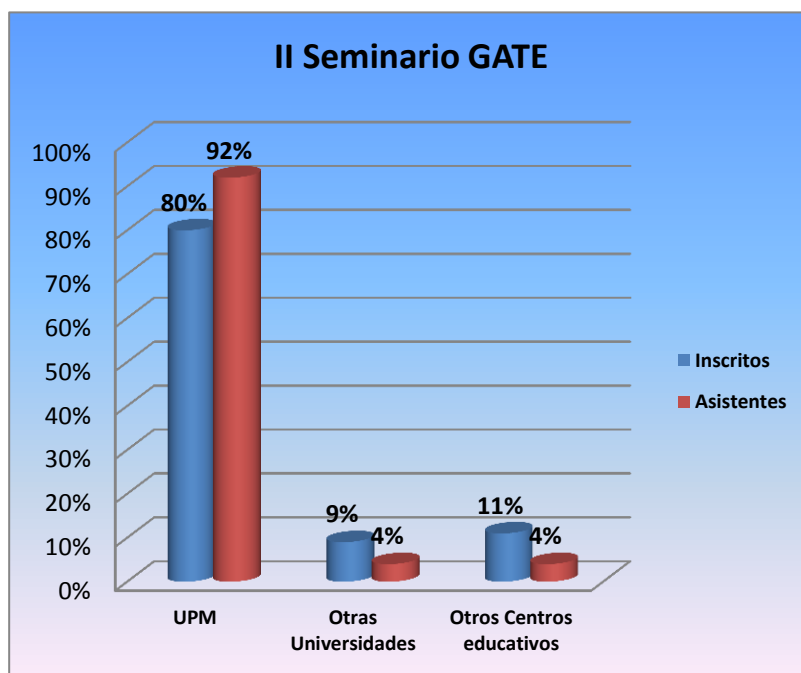
- 09:00 – 9:30 **Recepción, acreditación y entrega de materiales.**
- 09:30 – 10:00 **Inauguración y bienvenida** por parte del Vicerrector de Planificación Académica y Doctorado D. Francisco Javier Elorza Tenreiro. Dirige la jornada, Ana Alegría Blázquez Sevilla, Community Manager del Gabinete de Tele-Educación.
- 10:00 – 10:20 "**Servicio Labs 3D en la Universidad Politécnica de Madrid**", D. Daniel Fernández-Avilés Pedraza. Doctorado en Software, Sistemas y Computación por la Universidad Politécnica de Madrid y Técnico del Gabinete de Tele-Educación.
- 10:20 - 10:40 "**Integración de la plataforma elab3D en la enseñanza de la Electrónica**", D. Sergio López Gregorio. Profesor titular de la Universidad Politécnica de Madrid.
- 10:40 - 11:00 "**El profesor virtual, en el laboratorio virtual**", D. Antonio Barrientos Cruz. Profesor titular en el área de Ingeniería de Sistemas y Automática en la Universidad Politécnica de Madrid.
- 11:00 – 11:20 "**Laboratorio de Experimentación Química: Práctica virtual de la asignatura de Ciencia Medioambiental del Grado en Ingeniería Civil**". Dña. M^a del Rosario Torralba Marco. Profesora titular de la Universidad Politécnica de Madrid.
- 11:20 – 11:50 Descanso/café
- 11:50 – 12:20 "**La Ciudad 3D. Laboratorio Social Aumentado**", D. David Fonseca Escudero. Profesor Titular de la Universidad Ramon Llull de la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de la Salle.

- 12:20 – 12:50 “**Práctica de auto-inspección de un laboratorio virtual**”, Dña. Ana Martín Suárez. Profesora Titular de la Universidad de Salamanca.
- 12:50 – 14: 00 **Mesa redonda**
- 14:00 –**Cierre y clausura** por parte de D. Luis Catalán Pastrana, Jefe de Servicio del Gabinete de Tele-Educación de la UPM.

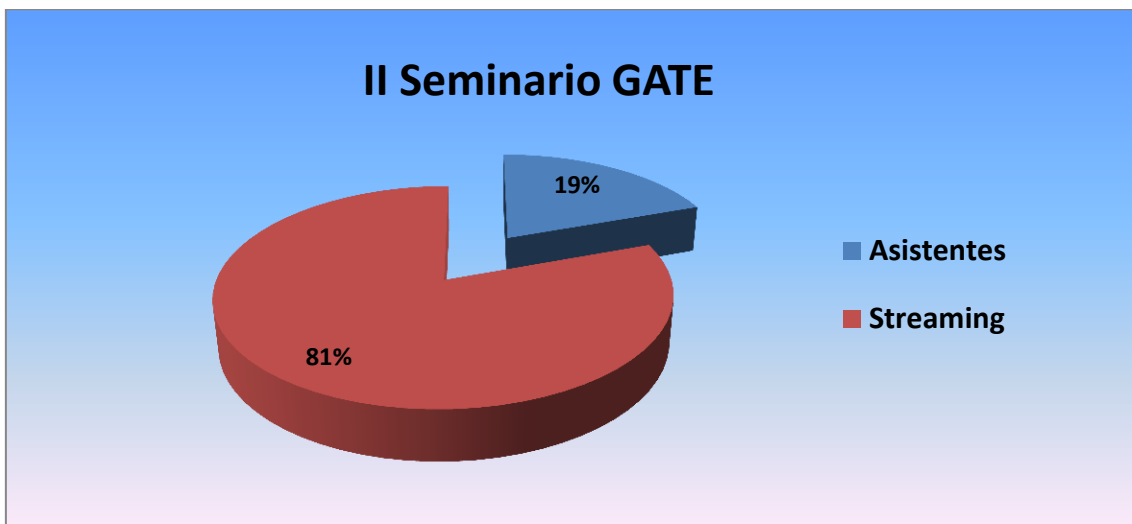
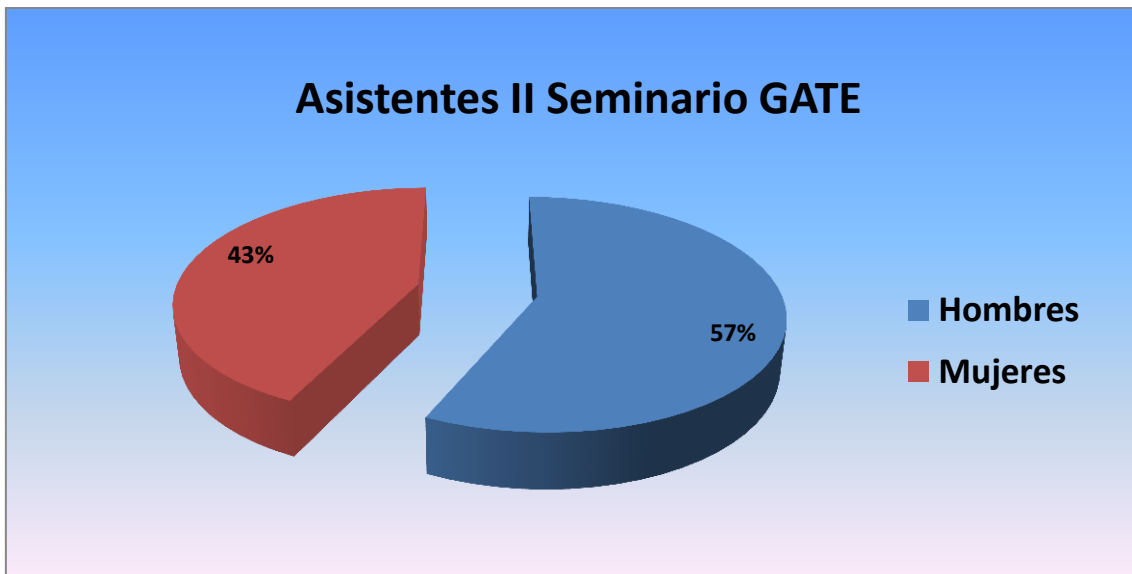
2.- PARTICIPACIÓN

El periodo de inscripción se extendió desde el 5 de mayo de 2015 al 16 de junio de 2015 y el número de **inscripciones** fue de **144**.

El **80%** procedía de la Universidad Politécnica de Madrid, el **9%** a otras universidades y por último el **11%**, a institutos de secundaria, centro de formación y otras entidades educativas.



El número de asistentes al II Seminario GATE fue de **91** de los cuales el **92%** pertenecía a la Universidad Politécnica de Madrid, un **4%** a otras universidades y el **4%** restante a institutos de secundaria, centros de formación y otras entidades educativas. Un 57% es el porcentaje de hombres y el 43% de mujeres. A través de **streaming** contamos con 376 conexiones.



El Seminario se retransmitió en directo y fue grabado para poder verse en diferido. Los enlaces son los siguientes:

Directo:

<http://audiovisuales.upm.es/directo/>

Diferido: está colgado en el Canal **UPMYoutube**.



Se realizó un reportaje fotográfico que está publicado en el Flickr oficial del GATE-UPM.

El equipo de audiovisuales del GATE fue el encargado de cubrir el evento, así como de la posterior edición y postproducción del material audiovisual.

Cabe destacar que el número de seguidores por streaming del evento fue un número muy elevado en comparación con los asistentes al mismo, tomamos nota de esta particularidad y lo seguiremos retransmitiendo en directo en futuras ediciones para llegar al máximo posible de público interesado en estos seminarios.

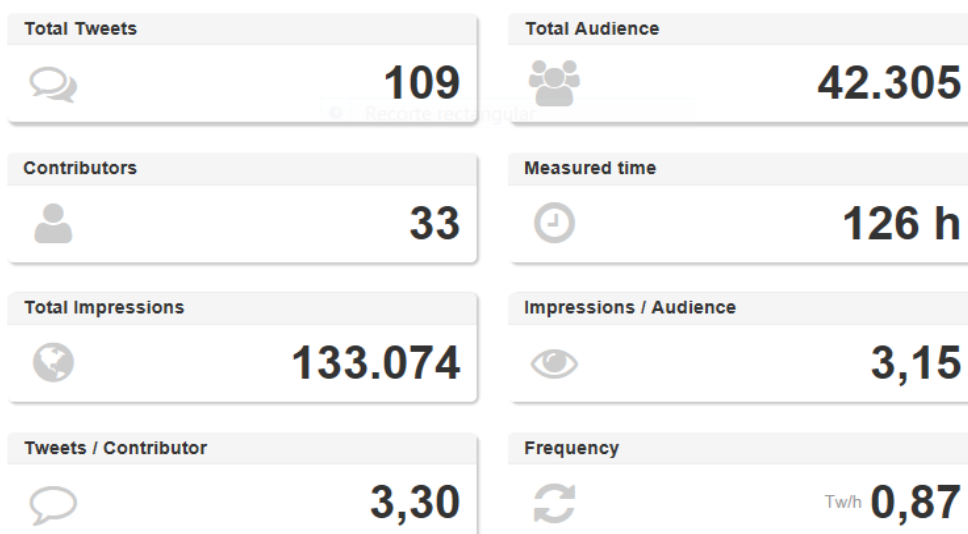


Durante toda la jornada hubo intervenciones a través de un backchannel y un hashtag creado para el seminario, denominado #seminarioGATE15. Esta actividad estuvo dirigida por Oriol Borrás Gené, técnico del GATE y experto en redes sociales.

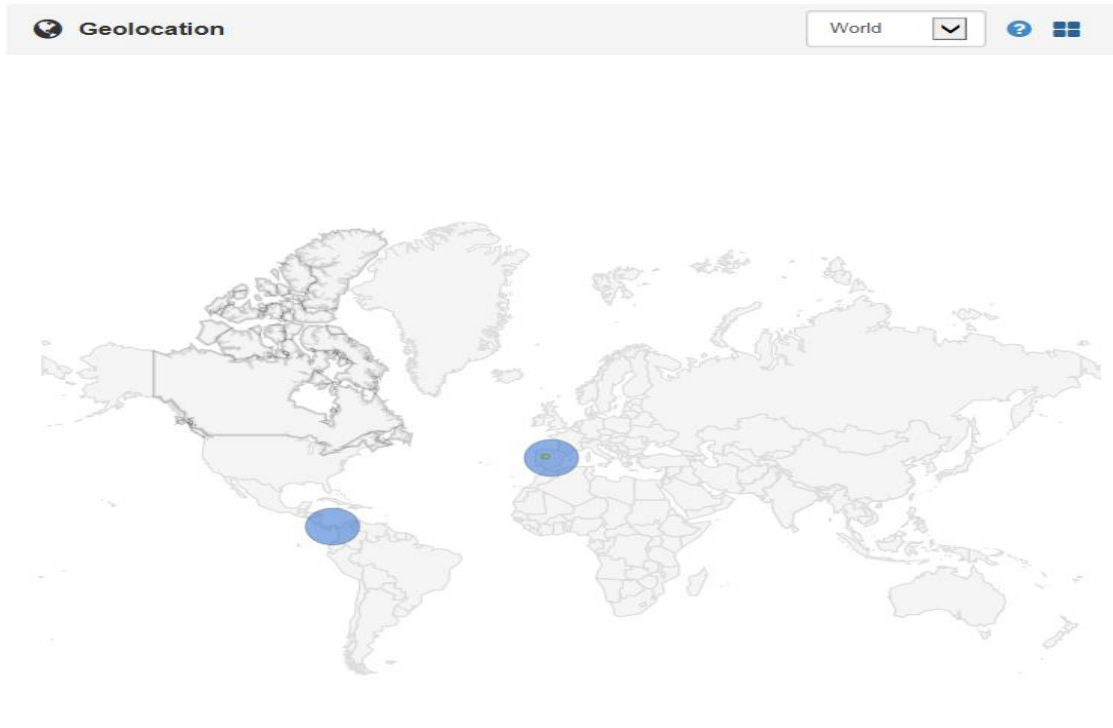
Según la encuesta de opinión, entregada a los asistentes, un 76% consideró amena la dinámica del seminario, incluyendo el Backchannel y la mesa redonda.

La **estadística** del seguimiento a través de **twitter**, obtenida con la herramienta Followdehashtag es la siguiente:

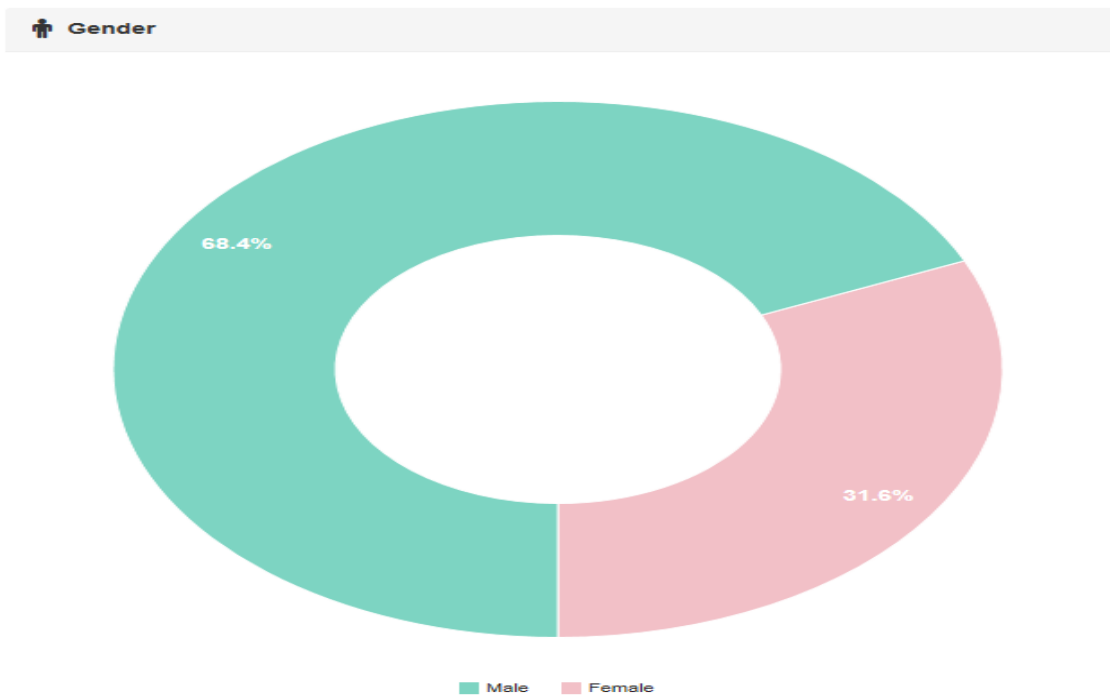
...en datos



por geolocalización...

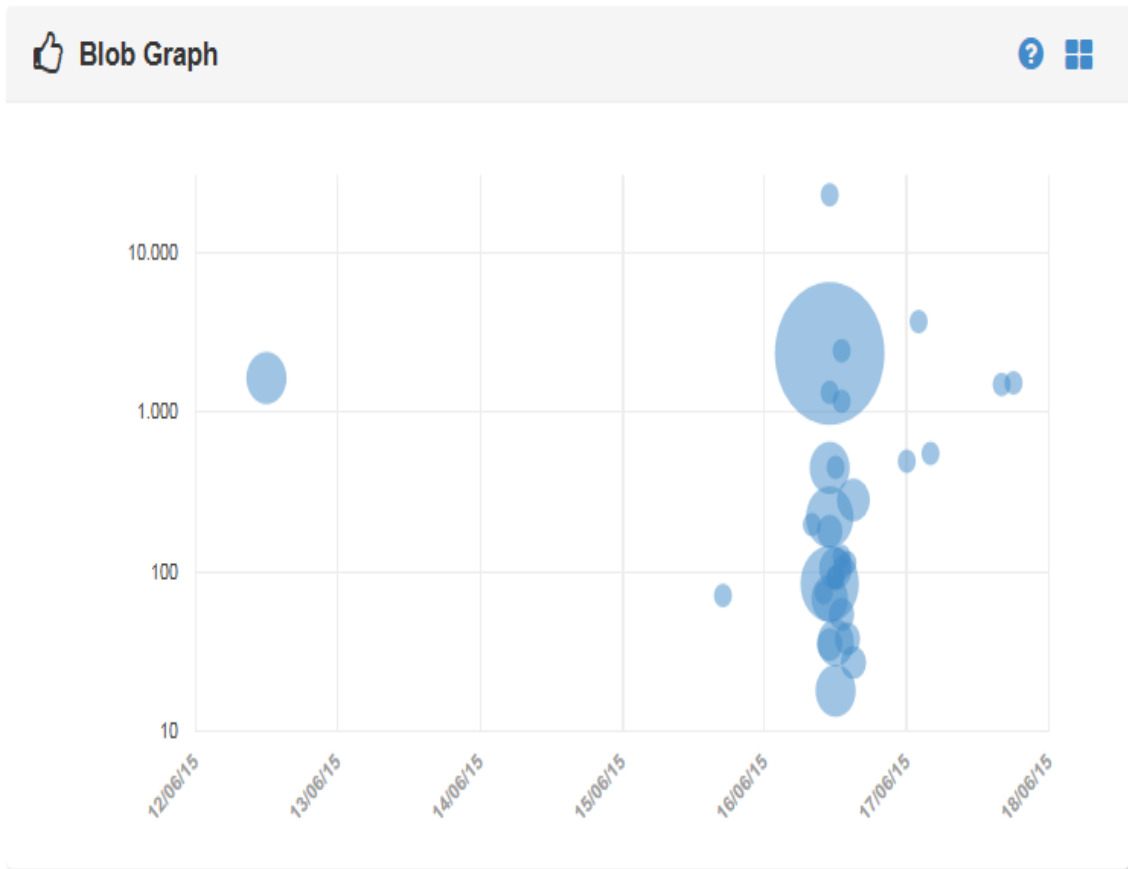


...por sexo y alcance de la publicación



Seminarios & Jornadas GATE

II Seminario GATE: Laboratorios 3D: una nueva dimensión en la enseñanza



top tweets y top users...

Top Tweets

Reyes @reyes_armada 16/06/2015 11:23:38
@Gateupm Enhorabuena a todos. El #SeminarioGate15 a la última con proyectos punteros. Equipo de 10. Organización perfecta. #tech #Lab3D
View Tweet 3 3

stlouisfrancais @stlouisfrancais 16/06/2015 11:17:09
Un avatar, compañero de viaje de universitarios en sus prácticas de grado y postgrado. Mucho más que un juego. #seminariogate15 #pozuelo
View Tweet 2 4

Reyes @reyes_armada 16/06/2015 07:55:34
Ya estamos! @gateupm #seminarioGATE15 La Revolución de la enseñanza camina con los escenarios virtuales.
<http://t.co/5qt4cA5pmr>
View Tweet 3 3

[View more](#)

Top Users

Javier Butragueño @javierbutra
Laboratory of Exercise Physiology (INEF) PhD Student in Sp...
FOLLOWING 757 | FOLLOWERS 2321 | FAVORITES 3279 | REPEATS 33

stlouisfrancais @stlouisfrancais
Twitter oficial del Colegio San Luis de los Franceses - Centr...
FOLLOWING 123 | FOLLOWERS 219 | FAVORITES 252 | REPEATS 6

DaniC @DCmasedo
FOLLOWING 40 | FOLLOWERS 18 | FAVORITES 1 | REPEATS 5

[View more](#)

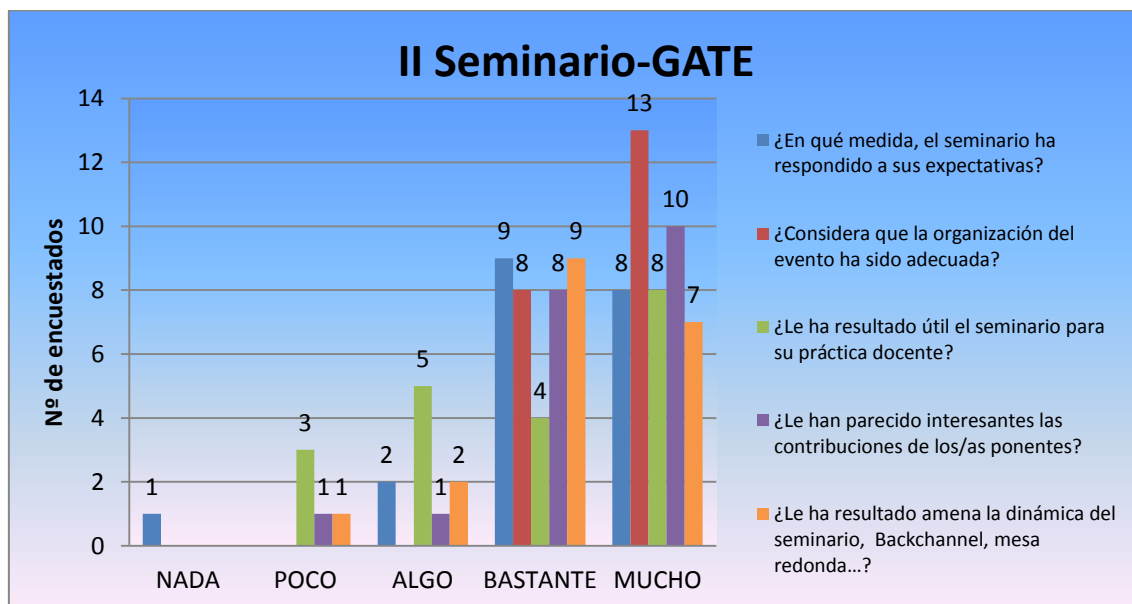


El Seminario contó con la posibilidad de adentrarse en un mundo virtual, ya que se instaló un ordenador y unas gafas Oculus Rift que permitían realizar una práctica a todos aquellos asistentes al seminario que quisieran experimentar y tener contacto con la virtualidad. Esta actividad fue muy demandada y despertó gran curiosidad.

Las presentaciones de los ponentes formarán parte del Archivo Digital de la UPM para acceder de forma permanente a cualquiera de ellas.

3.- ENCUESTA DE OPINIÓN

Al término de la jornada se recogió una encuesta de opinión que dio como resultado los siguientes datos:



Como puede observarse, los resultados han sido muy positivos en cuanto a expectativas de los asistentes, organización del evento y en cuanto al interés de

las contribuciones de los ponentes, no obstante, seguiremos trabajando para que en futuras ediciones mejoren los aspectos más flojos y atendiendo las observaciones que se indican a continuación.

Como **observaciones** se indicaron, entre otras, las siguientes:

<i>“Desearía que nos indicaran el material que tiene que aportar el profesor para llevar a cabo un laboratorio virtual. (Formación/información básica) “</i>
<i>“Enhorabuena”</i>
<i>“Por favor, ya que el entorno debe ser adecuado...esta sala parece de espías de la KGB. No se trata de cambiar la decoración, pero añadan una "capa" que cambie el entorno. ¿Se podría pagar el lamparón central para que al menos se vea bien la proyección?”</i>
<i>“Si es posible, aumentar las materias de implantación 3D”</i>
<i>“Muchas gracias al GATE UPM”</i>
<i>“Ponencias más largas de lo previsto”</i>
<i>“Esencial establecer contactos”</i>
<i>“Gracias ha sido un regalo. Genial!”</i>
<i>“Esta tecnología es adecuada para algunas prácticas, no todas”</i>
<i>“No tenemos medios para utilizar estas herramientas”</i>
<i>“Es interesante, aunque soy informático, no profesor”</i>

Los **temas sugeridos** para próximas ediciones fueron los siguientes:

<i>“Vídeos, edición y guion. Aprender a utilizar canales rápidos de difusión de contenidos youtube y app de vídeo en streaming”</i>
<i>“Como crear grupos de trabajo para hacer Laboratorios Remotos”</i>
<i>“FABLAB3D”</i>
<i>“Clases online con plataforma Adobe Connect”</i>
<i>“Levantamiento tridimensional en Arquitectura, Fotogrametría, Topografía”</i>
<i>“Herramientas educativas 2.0”</i>
<i>“Formación en plataformas básicas”</i>

“Laboratorios remotos, creación, compartición y federación (no 3D)”

“Computación”

“Nuevas metodologías: aprendizaje cooperativo, resolución de problemas”

En lo referido a la cuestión planteada sobre si “Después de asistir al seminario ¿considera interesante incluir la tecnología 3D en su materia?”, un 65% contestó afirmativamente.

4.- CONCLUSIONES

Se puede destacar una elevada participación en términos comparativos con otros eventos y jornadas de la UPM debido a la actualidad del tema, el interés de los ponentes y la difusión previa del acto, sobretodo en cuanto a número de seguidores vía streaming.

El **57%** de los asistentes que han respondido a la encuesta de opinión han considerado que el II seminario ha sido **útil para su práctica docente** y al **86%** le han parecido interesantes las ponencias. En cuanto a si ha cubierto las expectativas esperadas un **80%** indica afirmativamente este aspecto.

La organización del evento ha sido adecuada a juicio de los **100%** de los asistentes así como por las felicitaciones personales que ha recibido el GATE.

En función de los temas sugeridos para próximas ediciones, el GATE propondrá la impartición de talleres prácticos monográficos sobre herramientas 2.0 para el profesorado. Actualmente, ya estaba programada la oferta de un curso MOOC sobre estas herramientas. También reflexionaremos sobre la temática del III Seminario GATE, posiblemente dedicada a estas herramientas 2.0 o como se propone en las sugerencias a la realización de materiales audiovisuales, edición, postproducción y su utilización en la práctica docente.

Finalmente y tras la celebración del II Seminario GATE se publica en la [web](#) del mismo, un enlace a la presente memoria, otro a las fotografías del evento y un último enlace a los vídeos de las ponencias. También se publican las presentaciones en PDF de los ponentes. Además se envía a los asistentes e inscritos un email agradeciendo su interés y asistencia a la jornada e incluyendo toda la información descrita anteriormente.